

درس اول

۱- کدامیک از آیات زیر درباره‌ی اهمیت و جایگاه نماز نیست؟

(۲) الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ

(۱) وَإِذَا تُبَيِّنَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا زَادُوهُمْ إِيمَانًا

(۴) أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا

(۳) وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

۲- کدامیک از علائم وقف نیست؟

(۴) د

(۳) ج

(۲) ط

(۱) م

۳- قرآن کریم چند حزب و چند جزء دارد؟

(۲) سی جزء و صد و بیست حزب

(۱) سی حزب و صد و بیست جزء

(۴) چهل و پنج جزء و سی حزب

(۳) سی جزء و چهل و پنج حزب

۴- حرف ناخوانان در کدام گزینه متفاوت است؟

(۴) إِنَّ السَّمَعَ وَالبَصَرَ وَالثُّوَادَ

(۱) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصَوِّرُ (۲) رَبَّنَا لَا تُؤْخِذْنَا

(۳) الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ

۵- معنی صحیح «يُقْيِمُونَ» و «يُنْفِقُونَ» به ترتیب کدام است؟

(۱) انفاق می‌کنند، برپا می‌دارند (۲) می‌بخشند، انجام می‌دهند (۳) برپا می‌دارند، انفاق می‌کنند (۴) انجام می‌دهند، می‌بخشند

۶- علامت وقف «خوب» کدام است؟

(۴) ز

(۳) ج

(۲) ط

(۱) م

۷- ترجمه‌ی درست «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا» کدام است؟

(۱) قطعاً نماز برای مؤمنان حکمی واجب است که در زمان‌های معین انجام می‌شود.

(۲) همانا نماز برای مؤمنان واجب شده تا در وقت معین برپا دارند.

(۳) همانا نماز واجب در وقت‌های معین را برای مؤمنان مشخص نموده‌ایم.

(۴) قطعاً نماز برای مؤمنان واجب شده تا در وقت معین انجام دهنند.

۸- آیه‌ی «أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى» بیان‌گر کدامیک از حروف ناخوانانست؟

(۱) زیر الف کوچک (۲) الف بعد از واو آخر (۳) و پایه‌ی همزه (۴) ی پایه‌ی همزه

۹- کلمه‌ی «صلات» چند بار در آیه‌ی ۱۰۳ سوره‌ی نساء آمده است؟

(۱) یک بار (۲) دو بار (۳) سه بار (۴) چهار بار

۱۰- آیه‌ی «وَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا ...» به چه موضوعی اشاره دارد؟

(۱) وقت تسبیح خدا (۲) وقت نماز (۳) تعداد رکعت‌های نماز (۴) زمان نماز صبح و مغرب

۱۱- معنی کلمات «شاهد»، «مبشر» و «ذیر» به ترتیب کدام است؟

(۱) گواه، هشداردهنده، گواه، بشارت‌دهنده

(۴) بشارت‌دهنده، گواه، هشداردهنده

(۲) گواه، بشارت‌دهنده، هشداردهنده

۱۲- «وَلِلَّهِ جُنُدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» به چه معنی است؟

(۲) لشکریان آسمان‌ها و زمین تحت فرمان خدا هستند.

(۱) و برای خدادست فرشتگان آسمان‌ها و زمین

(۴) و برای خدادست لشکریان آسمان‌ها و زمین

(۳) خداوند مالک فرشتگان در آسمان‌ها و زمین است.

خوب



درس اول: یکتا

۱- مهم‌ترین دلیل نظم و هماهنگی جهان اطراف ما کدام‌یک از صفات الهی است؟

- (۱) قدرت و توانایی خداوند (۲) یکتایی و یگانگی خداوند (۳) حکمت و تدبیر خداوند
 (۴) علم و دانش خداوند

۲- کدام آیه به «یکتایی خداوند» اشاره می‌کند؟

- (۱) الحمد لله رب العالمين (۲) قل هو الله أحد
 (۴) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ (۳) اللَّهُ الصَّمَد

۳- کدام‌یک از صفات خداوند در سوره‌ی «توحید» نیامده است؟

- (۱) یگانگی و یکتایی خداوند
 (۲) بی‌نیازی خداوند
 (۴) قدرت بی‌انتهای خداوند

۴- «توحید» به عنوان یکی از اصول دین به چه معنی است؟

- (۱) یعنی قدرت خداوند از قدرت همه‌ی انسان‌ها بیشتر و بالاتر است. (۲) یعنی خداوند به همه‌چیز علم دارد.
 (۳) یعنی خداوند یکتا است و جز او خدایی نیست. (۴) یعنی روزی انسان‌ها فقط به دست خدا است.

۵- در دو بیت زیر چند صفت از خداوند گفته شده است؟

- | | |
|---------------------|--------------------|
| تو چه خوب و مهربانی | تو خدای بی‌نظیری |
| تو که پاکی و توانا | تو یگانه‌ای و دانا |
| (۴) هفت | (۳) شش |
| | (۲) پنج |
| | (۱) چهار |

۶- ترجمه‌ی درست عبارت شریفه‌ی «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» کدام است؟

- (۱) بگو او خدای یگانه است.
 (۲) بگو خداوند فرزندی ندارد و زاده نشده است.
 (۳) خداوند همتا و مانندی ندارد.
 (۴) بگو خداوند بی‌نیاز است.

۷- شعر «خدا» به چه موضوعی در مورد خداوند اشاره می‌کند؟

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
| (۴) نعمت‌های الهی | (۳) علم خداوند | (۲) قدرت الهی | (۱) یگانگی خداوند |
| | | | |
| | | | |

۸- ثمره‌ی «توحید» برای مسلمانان چیست؟

- (۱) تنها او را می‌پرستند و به درگاه او دعا می‌کنند.
 (۲) تنها از او می‌خواهند مشکلاتشان را حل کند.
 (۳) فقط پیامبران الهی را می‌پرستند.
 (۴) فقط قرآن را به عنوان کتاب الهی می‌شناسند.

۹- در کدام‌یک از موارد زیر یکتایی و یگانگی خداوند را شهادت نمی‌دهیم؟

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| (۴) نماز | (۳) صلوات | (۲) اقامه | (۱) اذان |
| | | | |

۱۰- «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» بیان‌کننده‌ی چه عمل دینی است؟

- (۱) برپایی نماز و اقامه‌ی اذان (۲) ستایش خداوند
 (۳) دعاکردن به درگاه خداوند (۴) نذرکردن برای برآورده شدن دعاها

درس دوم: بهترین راهنمایان

۱۱- در مورد پیامبران الهی کدام جمله نادرست است؟

(۱) پیامبر پیام خدا را برای مردم می‌آورد و آن‌ها را به پرستش خدای یگانه دعوت می‌کند.

(۲) پیامبران از بین خود مردم انتخاب می‌شدند و زندگی آنان مثل همه‌ی مردم بود.

(۳) همه‌ی پیامبران کتاب آسمانی داشتند؛ مثل تورات، انجیل و قرآن

(۴) گاهی پیامبران برای این‌که ثابت کنند پیامبر هستند، از معجزه استفاده می‌کردند.



درس اول: معرفت آفریدگار

۱- کدام گزینه نادرستی املایی دارد؟

- ۱) خرد را نیست تاب نور آن روی برو از بحر او، چشم دگر جوی
- ۲) باد بهاری وزید از طرف مرغزار باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار
- ۳) وقتی کسی محبتی در حق ما می‌کند، باید آن را روی سنگ حک کنیم.
- ۴) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

۲- در کدام گزینه، تعداد جملات بیشتر است؟

- ۱) آفریدگار را بباید پرستیدن و بر نعمت او سپاس‌داری باید کردن.
- ۲) اندیشه‌کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایید اندر دل، و غفلت از این و نالندیشیدن، تاریکی افزایید اندر دل.
- ۳) این همه خلق را که شما بینید بدین چندین بسیاری، این همه را خالقی است که آفریدگار ایشان است.
- ۴) دو دوست با پای پیاده از جاده‌ای در بیابان عبور می‌کردند. بین راه بر سر موضوعی اختلاف پیدا کردند.

۳- دو بیت زیر مجموعاً چند جمله است؟

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خدا می‌کند | هر گل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند |
| هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار | برگ درختان سبز در نظر هوشیار |
| ۶ | ۵ |
| ۳ | ۲ |

۴- کدام بیت جملات بیشتری دارد؟

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| چراغ دل، به نور جان برافروخت | ۱) به نام آن‌که جان را فکرت آموخت |
| ز فیضش خاک آدم، گشت گلشن | ۲) ز فصلش هر دو عالم، گشت روش |
| حق اندر وی ز پیدایی است پنهان | ۳) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان |
| همه عالم، کتاب حق تعالی است | ۴) به نزد آن‌که جانش در تجلی است |

۵- نوع کدام جمله (از جهت لحن) مثل سایر گزینه‌ها نیست؟

- ۱) باد بهاری وزید از طرف مرغزار
- ۲) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع
- ۳) هر گل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند
- ۴) هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار

۶- در تمامی گزینه‌ها، علامت پایانی (مثلًاً نقطه)، جا مانده است. وقتی علامت پایانی وجود نداشته باشد، کدام عبارت را می‌توان به دو صورت خواند؟

- | | | | |
|---|--------------|-------------|------------------|
| ۱) کدام لباس را می‌گویی | ۲) چه زیباست | ۳) چه کتابی | ۴) بنشین سر جایت |
| ۷- مجموعه جملات زیر، کدام یک از انواع جمله را دارا نیست؟ | | | |
| بالآخره خریدیش یا نه - خریدی - وای چه قشنگه - با این می‌تونم حسابی ورزش کنم | | | |
| ۱) پرسشی | ۲) امری | ۳) عاطفی | ۴) خبری |

۸- تمامی گزینه‌ها به درستی معنا شده‌اند؛ به جز

- ۱) باد ربیع؛ باد بهاری
- ۲) از بهار او؛ دریای او
- ۳) عرض خداوند؛ بخشش خداوند
- ۴) تجلی؛ روشنی، نمایان شدن

۹- کدام مصراع به درستی معنی نشده است؟

- ۱) ز فیضش خاک آدم، گشت گلشن؛ به واسطه‌ی بخشش و عطای خداوند، وجود آمی که مثل خاکی بی آب و علف بود، به گلستانی تبدیل شد.
- ۲) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان / حق اندر وی، ز پیدایی است پنهان؛ تمام جهان را پرتوی از نور خداوند بزرگ بدان.
- ۳) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان / حق اندر وی، ز پیدایی است پنهان؛ خداوند، آن قدر در تمام جهان، پیدا و آشکار است که دیده نمی‌شود.
- ۴) در او هر چه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش؛ نشانی خوبی برای دیدن خدا داده‌اند.



۱۰- تمامی ایيات با مفهوم بیت «جهان، جمله، فروغ نور حق، دان / حق اندر وی، ز پیدایی است پنهان» ارتباط دارند؛ به جز بیت .

خود، جمله جهان، تو بودهای من غافل
حق توبی و جمله دگر باطنلند
ز بود خویش دیدم من هویدا
مهر روی او هویدا دیدهایم

(۱) از جمله جهان، تو را نشان می‌جستم

(۲) جمله جهان پیش تو مشتی گلند

(۳) خدا را یافتم در جمله اشیا

(۴) در لباس جمله ذرات جهان

هر ورقش دفتریست، معرفت کردگار
ز هر چیزی که دید اول خدا دید
داندکه بُوی خوش نتوان داشتن نهان
تا برم گوهر خود را به خریدار دگر
تا بیابی از خدای خود خبر

۱۱- معنای کدام بیت به بیت زیر نزدیک‌تر است؟

برگ درختان سبز در نظر هوشیار

(۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید

(۲) لیکن به حکم آنکه خداوند معرفت

(۳) معرفت نیست در این قوم خدا را سبی

(۴) معرفت حاصل کن ای جان پدر

نتواند که همه عمر برآید ز سجود
چگونه شکر این نعمت گزاریم؟
به غیبت نگرداندش حق‌شناس
به مالی و ملکی رسی، بی‌زواں

(۱) گر کسی شکرگزاری کند این نعمت را

(۲) ز مشتی خاک ما را آفریدی

(۳) زبان آمد از بهر شکر و سپاس

(۴) اگر شکر کردی بر این ملک و مال

برو از بهر او چشم دگر جوی
خرد را جمله با و سر بسوزد
به ذرهای نرسد عقل جمله‌ی عقلا
نمی‌دانی ز جزو خویش، خود را
معرفت‌الله همین است و بس

۱۲- معنای کدام بیت به ضرب المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند»، نزدیک‌تر است؟

خرد را نیست تاب نور آن روی

(۱) چو نور او ملک را پر بسوزد

(۲) بدان خدای که در آفتاب معرفتش

(۳) چو کردی پیشوای خود خرد را

(۴) راه به کنهش نبرد عقل کس

۱۳- کدامیک از عبارات زیر در زبان نوشتار صحیح است و واژه‌ی گفتاری ندارد؟

(۱) کتابدار گفت که چرا دیر او مدی.

(۴) با خوشحالی به خونه برگشتم.

(۱) به کتابخانه رفتم و کتابارو تحويل دادم.

(۳) راضی‌اش کردم که جریمه نگیرد.

۱۵- نویسنده‌گان کدام کتاب‌ها به درستی آمده‌اند؟

(۱) گلشن راز: سعدی شیرازی / ترجمه‌ی تاریخ طبری: ابوعلی بلعمی

(۲) ترجمه‌ی تاریخ طبری: شیخ محمود شبستری / گلشن راز: ابوعلی بلعمی

(۳) گلشن راز: شیخ محمود شبستری / ترجمه‌ی تاریخ طبری: خواجه نظام‌الملک

(۴) ترجمه‌ی تاریخ طبری: ابوعلی بلعمی / گلشن راز: شیخ محمود شبستری

درس دوم: پنج رههای شناخت

۱۶- کدامیک از عبارات زیر نادرستی املایی دارد؟

(۱) کودک در باغ وحش با دیدن شیرهای وحشی، هراس تمام وجودش را گرفت.

(۲) او پرندگانی را دید که سرشار از حس محبت و احسان به جوجه‌هایشان غذا می‌دهند.

(۳) ناگهان صدای بلندی از سمت قفس میمون‌ها برخواست.

(۴) بالارفتن از قفس برای میمون‌ها کار سهیلی بود.



فصل اول: دوستانه و فصل دوم: تصمیم‌گیری

۱- همهٔ موارد دربارهٔ مزایای دوستان خوب صحیح است به جز موارد

الف) لذت‌بردن از همنشینی و مصاحبت با دوستان

ب) احساس نیاز به محبت‌ورزیدن به دوستان

پ) افزودن آگاهی از طریق مصاحبت با دوستان

ت) دوستی یک نیاز است و تنها بی برای انسان احساس ناخوشایندی دارد.

ث) یاری و کمک دوستان در هنگام مشکلات از نیازهای انسان است.

۴) پ و ث

۳) ب و ت

۲) ب و ت

۱) الف و ب

۲- کدام گزینه دربارهٔ ملاک‌های انتخاب دوست از نظر حضرت علی (ع) صحیح نیست؟

الف) همفکری‌کردن با یک دوست عاقل و صبور باعث می‌شود تا احساس سبکی و آرامش کنیم.

ب) یکی از عوامل پیشرفت انسان، انتخاب دوستی خیرخواه است.

پ) رعایت حقوق دوست به صورت صادقانه و عدم دوروبی در دوستی

ت) رفاقت با دوستان خوش‌اخلاق و مؤدب

ث) داشتن برخور迪 محترمانه و وفاداری نسبت به دوستان

۴) پ و ث

۳) الف و پ

۲) ب و ت

۱) الف و ث

۳- در زیر دو بیت از اشعار سعدی آمده است. کدام مورد از موارد زیر دربارهٔ این دو بیت صدق نمی‌کند؟

«تو اول بگو با کیان زیستی من آنگه بگویم که تو کیستی
همنشین تو از تو به باید تا تو را عقل و دین بیفزاید»

الف) انسان موجودی اجتماعی است و نمی‌تواند تنها زندگی کند.

ب) انسان از همنشینی و صحبت‌کردن با دوستان احساس سبکی می‌کند.

پ) گاهی ممکن است یک دوست مسیر آینده و زندگی دوستش را به سوی موفقیت و سعادت تغییر دهد.

ت) انتخاب دوست موضوع مهمی است زیرا همهٔ افراد برای دوستی شایستگی ندارند.

ث) رفتار و اخلاق دوستان در ما تأثیر می‌گذارد و رفاقت و همدلی با نیکان از سفارشات حضرت علی (ع) است.

۴) الف و ث

۳) الف و ب

۲) ب و ت

۱) ب و ت

(نمونه‌ولتی هراسان، رضوی ۹۳-۹۲)

۴- بیت زیر به کدام یک از دلایل اهمیت دوستی اشاره می‌کند؟

«تو اول بگو با کیان زیستی من آنگه بگویم که تو کیستی»

۱) تأثیر دوست بر انسان ۲) نیاز انسان به دوست ۳) لذت همنشینی با دوست ۴) همفکری با دوست

۵- معنی و مفهوم «همنشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید»، به کدام یک از موارد زیر اشاره می‌کند؟

(نمونه‌ولتی قم ۹۳-۹۲)

۲) ویژگی دوست

۱) اهمیت دوستی

۴) تعداد دوست

۳) همسنی دوست

(نمونه‌ولتی کردستان ۹۳-۹۲)

۶- در برابر خواسته‌های نابهجه‌ای دوستان، «نه» گفتن به کدام عامل بستگی دارد؟

۴) داشتن اعتماد به نفس

۳) خودکم‌بینی

۲) ناراحت‌شدن دوستان

۱) ترس از مسخره‌شدن



- ۷- همه‌ی موارد زیر را می‌توان نمونه‌ای از نکاتی دانست که در هنگام تصمیم‌گیری باید به آن توجه کرد. به جز مورد
- (۱) استفاده از فکر و تجربه‌ی دیگران
 - (۲) برای فکرکردن و تصمیم بهتر آن را به زمان آینده موكول کنیم.
 - (۳) پایبندی به نظرات و عقایدی که می‌دانیم صحیح است.
 - (۴) عدم تأثیر فشارهای روانی دوستان
- ۸- نقش کدام‌یک از موارد زیر درباره‌ی حفظ و نگهداری دوستی کم‌رنگ‌تر است؟
- (الف) رعایت احترام و برخورده مناسب
 - (ب) پرهیز از دوستی‌های افراطی
 - (پ) احساس همدردی و خیرخواهی در مسائل و مشکلات
 - (ت) در موقع لزوم قاطعانه و محترمانه، نه بگوییم.
 - (ث) هنگام مشاهده‌ی خطأ و اشتباه، با محبت در خلوت تذکر دهیم.
 - (ج) پذیرفتن عذرخواهی در هنگام ارتکاب عمل اشتباه
- ۹- ضربالمثل زیر در کدام‌یک از موارد زیر صادق است؟
- «پیداکردن دوست آسان است اما نگهداری آن مشکل است.»
- (۱) ب و ت
 - (۲) پ و ث
 - (۳) الف و ج
 - (۴) الف و ت
- ۱۰- با توجه به این‌که دوستی یک نیاز است کدام گزینه در مورد اهمیت موضوع انتخاب دوست صدق می‌کند؟
- (۱) لیاقت و شایستگی، تأثیر در رفتار و اخلاق
 - (۲) افزایش آگاهی، اجتماعی بودن انسان
 - (۳) مسیر آینده، نیاز به برقراری ارتباط
 - (۴) احساس سبکی و آرامش، نیاز به محبت‌دیدن
- ۱۱- بیت زیر درباره‌ی کدام‌یک از توصیه‌های مربوط به دوستی است؟
- «دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی»
- (الف) حفظ و نگهداری دوستی، ویژگی‌های دوست خوب
 - (ب) کمک در مسائل و مشکلات – احساس همدردی و خیرخواهی
 - (پ) قبول خواسته‌های دوستان در هر شرایط – اهمیت دوستی
 - (ت) حفظ و نگهداری دوستی – اهمیت انتخاب دوست
 - (ث) رعایت آداب دوستی – یاری رساندن در هنگام گرفتاری
- ۱۲- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از عوامل تأثیرگذار در هنگام تصمیم‌گیری نمی‌تواند باشد؟
- (۱) توجه به آثار مثبت و منفی
 - (۲) جمع‌آوری اطلاعات
 - (۳) برگزیدن تصمیمی با نتیجه‌ی مثبت
 - (۴) همفکری و انتخاب راه حل‌های متعدد
- ۱۳- کدام گزینه‌ی زیر عوامل تأثیرگذار در تصمیم‌های ما را به درستی بیان می‌کند؟
- (تیزهوشان کشوری ۹۲-۹۳)
- (۱) دوستان، مشورت، پیش‌بینی
 - (۲) آینده، دوستان، مشورت
 - (۳) پیش‌بینی، آینده، دوستان
 - (۴) مشورت، پیش‌بینی، آینده
- ۱۴- کدام‌یک از موارد زیر از مراحل تصمیم‌گیری نیست؟
- (۱) خوب فکر کنیم.
 - (۲) نتیجه‌ی هر انتخاب را بررسی کنیم.
 - (۳) بهترین راه را انتخاب کنیم.
 - (۴) به موقع تصمیم بگیریم.

درس اول: زنگ علوم

۱- در کدام گزینه ترتیب مراحل روش علمی نادرست است؟

- (۲) پرسش، فرضیه، آزمایش، فرضیه‌ی جدید
- (۴) مشاهده، فرضیه، آزمایش، نظریه
- (۳) صدای تلویزیون بلند است. (۴) توب نرم است.
- (۲) سمباده زبر است.

۱) مشاهده، مسئله، آزمایش، نظریه

۳) نظریه، آزمایش، فرضیه

۲- کدام جمله با بقیه تفاوت دارد؟

۱) هوا سرد است.

۳- کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟

۱) با رهاشدن توب، حتماً توب به سمت زمین سقوط می‌کند.

۲) با افزایش نمک به آب، احتمالاً دمای جوش آن افزایش می‌یابد.

۳) چه صدای بلندی! ممکن است پمپ بنزین منفجر شده باشد.

۴) شاید بتوان با میخ بادکنک را به دیوار چسباند.

۴- کدام مورد، یک نظریه است؟

۱) جهت نیروی گرانش به سمت زمین است.

۳) همه‌ی گیاهان برای غذاسازی به گاز نیاز دارند.

۵- کدام یک ویژگی فرضیه است؟

۱) بر پایه‌ی مشاهده است.

۳) پاسخی به همه‌ی پرسش‌ها در زمینه مربوطه است.

۶- کدام یک از ویژگی‌های فرضیه نیست؟

۱) پاسخ احتمالی به پرسش ما است.

۳) باید قابل آزمایش باشد.

۷- مهم‌ترین مرحله در روش علمی چیست؟

۱) مشاهده (۲) فرضیه

(۳) آزمایش

(۴) نظریه

۸- در کدام یک از مراحل روش علمی به مهارت بیشتری نیاز است؟

۱) مشاهده (۲) فرضیه

(۳) آزمایش

(۴) نظریه

۹- هنگامی که درستی فرضیه با آزمایشی به اثبات برسد ارائه می‌شود.

۱) نتیجه (۲) مشاهده

(۳) نظریه

(۴) حدس علمی

۱۰- شخصی فرضیه داده که با افزایش دمای آب، مقدار نمکی که می‌توان در آب حل ثابت می‌ماند. کدام آزمایش برای بررسی این فرضیه مناسب است؟

۱) مقایسه‌ی مقدار نمک قابل حل در یک ظرف ۱ لیتری و یک ظرف ۵/۰ لیتری در دمای ۵۰ درجه‌ی سانتی‌گراد.

۲) مقایسه‌ی دمای جوش یک ظرف ۱ لیتری با ۱۰ گرم نمک و یک ظرف ۵/۰ لیتری با ۵ گرم نمک حل شده.

۳) مقایسه‌ی دمای جوش دو ظرف ۱ لیتری که در یکی ۵۰۰ گرم و در دیگری ۱ کیلوگرم نمک ریخته‌ایم.

۴) مقایسه‌ی مقدار نمک قابل حل در دو ظرف ۱ لیتری آب، در دو دمای ۵۰ و ۱۰۰ درجه‌ی سانتی‌گراد.

۱۱- کدام جمله نادرست است؟

۱) یک نظریه همیشه و در همه‌جا درست است.

۳) در یک آزمایش فقط باید یک متغیر داشته باشیم.

۱۲- کدام مورد درباره‌ی آزمایش نادرست است؟

۱) باید قابل تکرار باشد.

۳) باید برای بررسی درستی یا نادرستی فرضیه باشد.

خنده‌دا



۱۳- کیف و خودکار علی از دستش (هر دو در یک دستش و در یک ارتفاع از زمین) رها شده و به زمین افتادند. او مشاهده کرد که هر دو با هم به زمین برخورد کردند. او فرضیه‌ای مطرح کرد و سپس آزمایش زیر را انجام داد. با توجه به آزمایش، فرضیه‌ی او چه بود؟ آزمایش علی: کیف و خودکار را از نیروسنجه آویزان کرد و اعداد روی نیروسنجه را یادداشت کرد.

- (۱) نیروی جاذبه برای همه‌ی اجسام یکسان است.
 (۲) سرعت سقوط همه‌ی اجسام یکسان است.
 (۳) زمان سقوط یک جسم به جرم آن بستگی ندارد.
 (۴) هر چه جسم را از بالاتر رها کنیم، دیرتر به زمین برخورد می‌کند.
 ۱۴- در یک کلاس، دانشآموزان طول کتاب کار علوم خود را اندازه‌گیری کردند و آن‌ها را روی تخته‌ی کلاس نوشتند. عدد اندازه‌گیری شده توسط کدام دانشآموز خطای کمتری دارد؟ (واحد همه‌ی اعداد سانتی‌متر است).

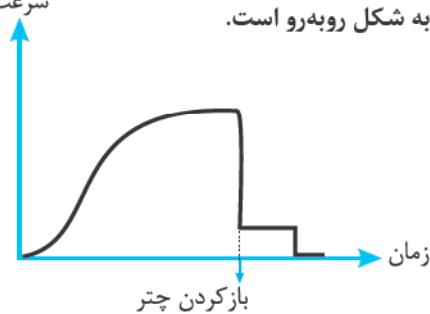
علی: ۲۷ / ۳	حسن: ۲۸ / ۵	محمد: ۲۷ / ۴
آریا: ۲۶	رضا: ۲۷ / ۸	آراد: ۲۷ / ۴
(۱) محمد	(۲) علی	(۳) رضا

- (۱) چه غذای خوشمزه‌ای است.
 (۲) دیدی نمره‌ات کم شد.
 (۳) چه چای داغی!
 (۴) صدای ضبط خیلی بلند است.
 ۱۵- کدامیک مشاهده نیست?
 ۱۶- راه حل احتمالی به پرسش است و برای اثبات درستی آن باید کرد.
 (۱) نظریه، نتیجه‌گیری
 (۲) فرضیه، آزمایش
 (۳) نظریه، آزمایش

۱۷- کدامیک از مراحل روش علمی، قبل از بقیه انجام می‌شود؟

- (۱) نظریه
 (۲) فرضیه
 (۳) پرسش
 (۴) آزمایش

- ۱۸- نمودار سرعت عمودی سقوط یک چتر باز پس از پرش از هواپیما، برحسب زمان به شکل رو به رو است.
 با توجه به نمودار، کدام مورد درست است؟



- (۱) با افزایش زمان (گذشت زمان)، سرعت سقوط فقط افزایش می‌یابد.
 (۲) تا قبل از بازگردان چتر، سرعت سقوط دائمً افزایش می‌یابد.
 (۳) پس از گذشت زمانی، سرعت سقوط ثابت می‌شود.
 (۴) هر چه ارتفاع کمتر شود، سرعت سقوط هم کمتر می‌شود.
 ۱۹- در یک آزمایش چگونه می‌توان خطا را کم کرد؟

- (۱) با تکرار آن
 (۲) با انجام سریع‌تر آزمایش
 (۳) یادداشت‌برداری دقیق
 (۴) با تخمین‌زندن نتیجه‌ی آزمایش

۲۰- کدام جمله درست است؟

- (۱) نظریه یک فرضیه است که درستی آن اثبات شده است.
 (۲) پیش‌بینی دقیقاً همان حدس‌زن است.
 (۳) حدس‌زن برای نتیجه‌ی آزمایش استفاده می‌شود.
 (۴) نظریه همان حدس علمی است.

۲۱- پس از آن‌که آزمایش، نادرستی یک فرضیه را نشان داد باید

- (۱) آزمایش را تکرار کرد.
 (۲) مشاهده را تکرار کرد.
 (۳) فرضیه‌ی جدید ارائه داد.
 (۴) پرسش جدید مطرح کرد.

۲۲- برای بررسی تأثیر «وزن اشخاص» بر «تعداد ضربان قلب آن‌ها در دقیقه»

کدام گروه مناسب است؟

- (۱) علی - طاها - محمد
 (۲) محمد - حسن - حسین
 (۳) امیر - طاها - حسین
 (۴) علی - حسن - حسین

افراد	سن (سال)	جرم (kg)
علی	۱۲	۴۰
محمد	۱۲	۶۰
حسن	۱۴	۴۰
حسین	۱۴	۴۰
طاها	۱۲	۸۰
امیر	۱۳	۵۰

فصل اول: عددهای الگویی

الگوها

(تیزهوشان)

$1, 1/5, 1/75, ?$

۱/۸۰ (۴)

۲/۲۵ (۳)

۱/۸۷۵ (۲)

۲ (۱)

(تیزهوشان - المپیار)

$1, 1, 2, 3, 5, 8, \dots$

۱۰ (۴)

۱۱ (۳)

۱۲ (۲)

۱۳ (۱)

(مشابه تیزهوشان)

$48, 46, 42, 36, ?$

۲۷ (۴)

۲۸ (۳)

۲۹ (۲)

۳۰ (۱)

(تیزهوشان)

$3, 8, 23, 68, ?$

۲۰۴ (۴)

۲۰۳ (۳)

۱۳۵ (۲)

۱۱۳ (۱)

$7, 10, 13, 16, ?$

۸۷ (۴)

۷۵ (۳)

۸۳ (۲)

۷۹ (۱)

(تیزهوشان)

۱۲۱ (۴)

۶۴ (۳)

۸۱ (۲)

۱۰۰ (۱)

۷- در الگوی زیر مشخص کنید شکل چهل و سوم از چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟



شكل (۱)

۲۳۲ (۴)



شكل (۲)

۲۲۱ (۳)



شكل (۳)

۲۱۰ (۲)

۲۱۶ (۱)

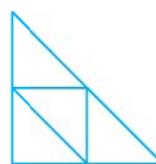
(تیمز)

۸- تعداد مثلث‌های کوچک در شکل هشتم چند تا است؟



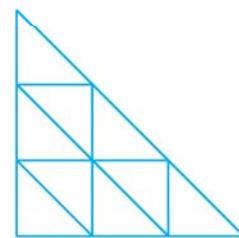
شكل (۱)

۸۱ (۴)



شكل (۲)

۶۴ (۳)



شكل (۳)

۶۰ (۲)

۴۹ (۱)



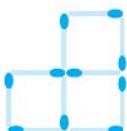
(مشابه تیزهوشان)

۹- با توجه به شکل زیر شکل دوازدهم از چند چوب کبریت تشکیل شده است؟



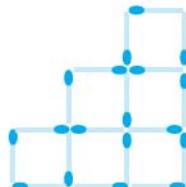
شكل (۱)

۲۲۴ (۴)



شكل (۲)

۱۸۰ (۳)



شكل (۳)

۱۲۰ (۱)

سطر ۱ → ۱

سطر ۲ → ۲ ۳ ۴

۵ ۶ ۷ ۸ ۹

۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶

۴۹ (۱)

۷۸ (۲)

۵۷ (۳)

۸۲ (۴)

۵	۹	۷۵
۲۲۵	۱۵	?
۳	۲۵	۴۵

(تیزهوشان)

۱۰- در مثلث عددی زیر، اولین عدد سطر دهم کدام است؟

۳ (۲)

۵ (۱)

۴ صفر

۱ (۳)

۱۱- با توجه به جدول رو به رو، به جای «?» چه عددی، باید قرار گیرد؟

شكل (۱)



۵۵۰۰ (۴)

شكل (۲)



۵۰۵۰ (۳)

شكل (۳)



۳۵۰۰ (۲)

شكل (۴)



...

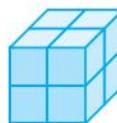
۳۰۵۰ (۱)

۱۲- شکل صدم در الگوی زیر از چند دایره تشکیل شده است؟



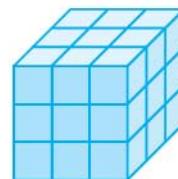
شكل (۱)

۶۰۰ (۴)



شكل (۲)

۸۰۰ (۳)



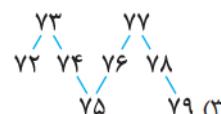
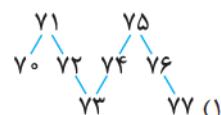
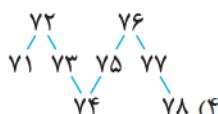
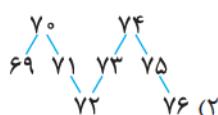
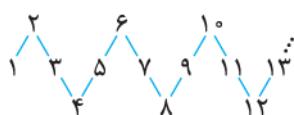
شكل (۳)

۹۰۰ (۲)

۱۰۰۰ (۱)

(علامه طباطبائی - ۹۳)

۱۳- در الگوی زیر شکل دهم از چند مکعب کوچک ساخته شده است؟



۱۰۵- اگر بدانیم فقط ۳ نفر هم فوتبال بازی می‌کنند و هم والیبال، آن‌گاه حداقل چند ورزشکار غیرعینکی هستند؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۲ (۲)

۶ (۱)


 ۱۰۶- در سؤال‌های «۱۰۶» تا «۱۰۹» کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

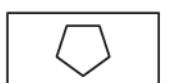
-۱۰۶



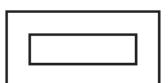
(۴)



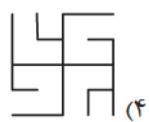
(۳)



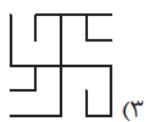
(۲)



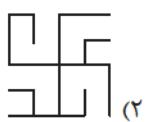
(۱)



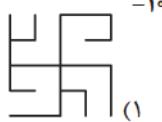
(۴)



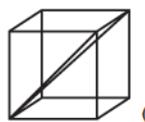
(۳)



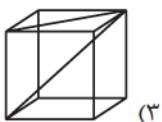
(۲)



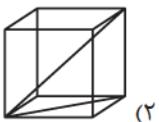
(۱)



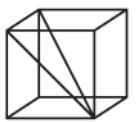
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

— —	— —	— —
— —	—	—
—	—	?

* در سؤال‌های «۱۰۹» تا «۱۱۱» کدام گزینه در جای خالی قرار می‌گیرد؟

-۱۰۹



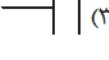
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

△	⊥	Λ
田	▷	田
○	ㄣ	?



(۲)



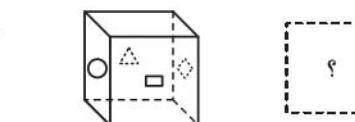
(۱)



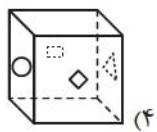
(۴)



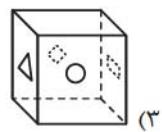
(۳)



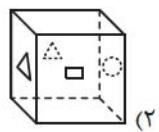
-۱۱۱



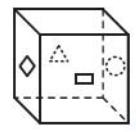
(۴)



(۳)



(۲)

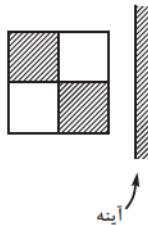


(۱)

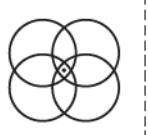
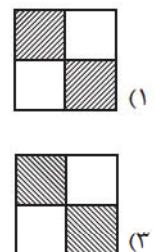
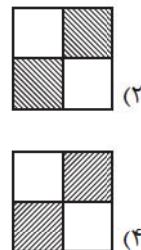
خوبی

دُلْجِن
بَاتْغَا

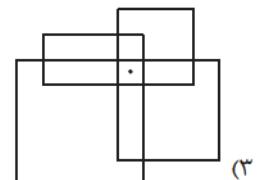
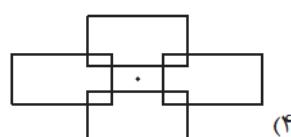
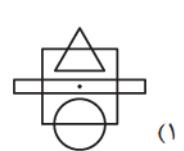
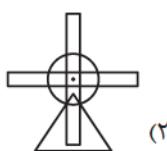
۳۳۰



-112- معین کنید تصویر شکل در آینه‌ی مشخص شده، کدام است؟



-113- در شکل مقابل، با توجه به الگوی داده شده، تعیین کنید کدام گزینه از نظر محل قرار گرفتن نقطه به الگو شبیه‌تر است؟



* در سؤال‌های «114» تا «118»، معین کنید به جای علامت سؤال کدام گزینه باید قرار بگیرد؟

۷ ، ۴ ، ۱۱ ، ۸ ، ۱۵ ، ۱۶ ، ? ، ۳۲

-114

۱۷ (۴)

۲۶ (۳)

۱۹ (۲)

۳۰ (۱)

۴۳ ، ۴۲ ، ۴۴ ، ۴۱ ، ۴۵ ، ?

-115

۳۹ (۴)

۴۰ (۳)

۴۸ (۲)

۴۶ (۱)

$$۳۵ \oslash ۲۴ = ۴$$

-116

$$۲۷ \oslash ۲۲ = ۵$$

۶ (۱)

$$۳۵ \oslash ۱۹ = ۱۰$$

۸ (۳)

$$۱۴ \oslash ۴۶ = ?$$

$$\begin{cases} ۳۶۹ \Delta ۱۲۳ = ۱۲ \\ ۲۸۸ \Delta ۴۵۱ = ۸ \\ ۴۴۴ \Delta ۲۵۲ = ۳ \\ ۷۱۸ \Delta ۵۴۳ = ? \end{cases}$$

-117

۱۶ (۲)

۴ (۱)

۷ (۴)

۹ (۳)

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

۳۳۱

۸ ۷ ۴ ۳
? ۴
-۳

۱۰ (۲)

-118

۲ (۱)

۶ (۴)

۳ (۳)

* با توجه به متن زیر به سؤالهای «۱۱۹» و «۱۲۰» پاسخ دهید.

علی ۳ کیسه که در هر کیسه ۱۰ تیله است را به هادی می‌دهد. همه‌ی تیله‌ها مانند هم هستند به جز یکی از آن‌ها که وزن سنگین‌تری دارد و از لحاظ ظاهری مانند بقیه است. به همراه این ۳ کیسه، یک ترازوی دوکفه‌ای هم به هادی که پسر باهوشی است می‌دهد تا تیله‌ی متفاوت را پیدا کند.

-۱۱۹- در بهترین حالت (خوششانس‌ترین حالت) هادی چند بار از ترازو استفاده کند تا کیسه‌ی متفاوت را پیدا کند؟

۲ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

-۱۲۰- در بدترین حالت هادی با چند بار استفاده از ترازو می‌تواند تیله‌ی متفاوت را از بین ۳ کیسه پیدا کند؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۸ (۱)

آزمون

* در سؤالهای «۱۲۱» تا «۱۲۳» گزینه‌ی ناهمانگ تر با دیگر گزینه‌ها را انتخاب کنید.



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

-۱۲۱

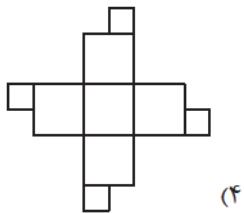
○ ● ○
○ ● ●
● ○ ● (۴)

● ● ○
○ ○ ●
● ○ ● (۳)

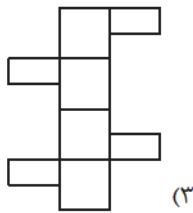
● ○ ○
○ ● ●
● ○ ● (۲)

○ ● ○
○ ● ●
○ ● ● (۱)

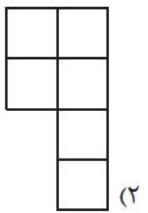
-۱۲۲



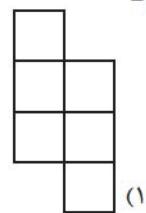
(۴)



(۳)



(۲)



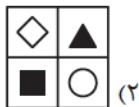
(۱)

-۱۲۳

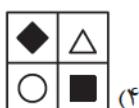
○	■	□	●
▲	◇	◆	△
▲	◇		
□	●		

* در سؤالهای «۱۲۴» تا «۱۲۶» کدام گزینه در جای خالی قرار می‌گیرد؟

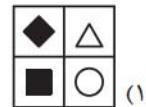
-۱۲۴



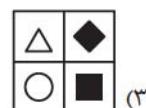
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

خوبی

دستورات

۳۳۲

پاسخ‌های کلیدی

آموزش قرآن

۳	- گزینه‌ی ۱
۴	- گزینه‌ی ۲
۲	- گزینه‌ی ۳
۱	- گزینه‌ی ۴
۳	- گزینه‌ی ۵
۳	- گزینه‌ی ۶
۱	- گزینه‌ی ۷
۱	- گزینه‌ی ۸
۳	- گزینه‌ی ۹
۲	- گزینه‌ی ۱۰
۳	- گزینه‌ی ۱۱
۴	- گزینه‌ی ۱۲

پاسخ‌های کلیدی

هدیه‌های آسمان

- | | |
|---|--------------|
| ۲ | - گزینه‌ی ۱ |
| ۲ | - گزینه‌ی ۲ |
| ۴ | - گزینه‌ی ۳ |
| ۳ | - گزینه‌ی ۴ |
| ۴ | - گزینه‌ی ۵ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۶ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۷ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۸ |
| ۳ | - گزینه‌ی ۹ |
| ۲ | - گزینه‌ی ۱۰ |
| ۳ | - گزینه‌ی ۱۱ |

جنیوا

نمایندگی
تهران

پاسخ‌های تشریحی فارسی

۱- گزینه‌ی ۱ به نزد آن که جانش در تجلی است.

همه عالم، کتاب حق تعالی است:
جمله ۲

این گزینه امری است، در حالی که سایر جملات، خبری هستند.

۲- گزینه‌ی ۳ گزینه‌ی ۱ پرسشی است. گزینه‌ی ۲ عاطفی است. گزینه‌ی ۴ هم امری است، اما گزینه‌ی ۳، هم می‌تواند پرسشی خوانده شود و هم عاطفی.

۳- گزینه‌ی ۴ بالآخره خریدیش یا نه؟ خریدی؟ وای چه قشنگه! با این می‌تونم حسابی ورزش کنم.

۵- گزینه‌ی ۵ از بهرا او، یعنی برای او.

۶- گزینه‌ی ۶ معنای صحیح: با توجه به آن‌چه خودشان دیده‌اند، نشانی داده‌اند.

۷- گزینه‌ی ۷ ابیات دیگر به این مضمون می‌پردازند که خداوند در تمامی اجزا و ذرات جهان دیده می‌شود و چون همه‌جا هست، متوجه او نمی‌شویم. بیت گزینه‌ی ۲، می‌گوید: تمام جهان پیش جایگاه تو ارزشی ندارد و تو حقیقت هستی و باقی همه باطل‌اند.

۸- گزینه‌ی ۸ در این بیت، مثل بیت صورت سؤال به این نکته اشاره شده است که مخلوقات هم وسیله‌ای برای شناخت خداوند هستند.

۹- گزینه‌ی ۹ مضمون این است که شکر نعمت باعث افزایش نعمت می‌شود که در اینجا نعمت را ملک و مال در نظر گرفته است.

۱۰- گزینه‌ی ۱۰ در سه بیت دیگر به ناتوانی خرد برای دیدن و شناخت خداوند تأکید دارد.

۱- گزینه‌ی ۱ «بهرا» درست است.

۲- گزینه‌ی ۲ گزینه‌ی ۳ سه جمله است و بقیه دو جمله‌اند.

۳- گزینه‌ی ۳ آفریدگار را باید پرستیدن و بر نعمت او سپاس‌داری باید کردن.

۴- گزینه‌ی ۴ اندیشه‌کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایید اندر دل، و غفلت از این و نالندیشیدن، تاریکی افزایید اندر دل.

۵- گزینه‌ی ۵ این همه خلق را که شما بینید بدین چندین بسیاری، این همه را خالقی است که آفریدگار ایشان است.

۶- گزینه‌ی ۶ دو دوست با پای پیاده از جاده‌ای در بیابان عبور می‌کرددند. بین راه بر سر موضوعی اختلاف پیدا کردنند.

۷- گزینه‌ی ۷ هر گل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند

بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندان [را خواند] برگ درختان سبز در نظر هوشیار

هر ورقش دفتری است [است]، معرفت کردگار بیت دوم به این صورت است: هر ورق از برگ درختان سبز در نظر هوشیار، دفتری برای معرفت کردگار است.

۸- گزینه‌ی ۸

۹- گزینه‌ی ۹ (۱) به نام آن [کسی آغاز می‌کنم] که جان را فکرت آموخت

چراغ دل، به نور جان برافروخت: ۳ جمله

۱۰- گزینه‌ی ۱۰ ز فضلش هر دو عالم، گشت روشن ز فیضش خاک آدم، گشت گلشن:

۱۱- گزینه‌ی ۱۱ ۲ جمله

۱۲- گزینه‌ی ۱۲ (۱) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان

حق اندر وی، ز پیدایی است پنهان:

۱۳- گزینه‌ی ۱۳ ۲ جمله

۱۴-گزینه‌ی ۳

کتابا رو - اومدی - خونه

۱۵-گزینه‌ی ۴

«برخاست» درست است.

۱۶-گزینه‌ی ۳

خوبی
میخواهم
که شما
با من
خوبی
میخواهید

پاسخ‌های کلیدی مطالعات اجتماعی

- | | |
|---|--------------|
| ۳ | - گزینه‌ی ۱ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۲ |
| ۳ | - گزینه‌ی ۳ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۴ |
| ۲ | - گزینه‌ی ۵ |
| ۴ | - گزینه‌ی ۶ |
| ۲ | - گزینه‌ی ۷ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۸ |
| ۴ | - گزینه‌ی ۹ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۱۰ |
| ۲ | - گزینه‌ی ۱۱ |
| ۴ | - گزینه‌ی ۱۲ |
| ۱ | - گزینه‌ی ۱۳ |
| ۳ | - گزینه‌ی ۱۴ |

پاسخ‌های تشریحی علوم

۱۳- گزینه‌ی ۱ علی وزن آن‌ها را اندازه‌گیری می‌کند پس فرضیه‌ی او باید مربوط به جرم یا وزن آن‌ها باشد. گزینه‌های ۱ و ۳ مربوط به وزن و جرم است ولی از طرفی در گزینه‌ی ۳ باید زمان نیز اندازه‌گیری شود و فقط در گزینه‌ی ۱ به نیروستنج نیاز است که با آزمایش، نادرستی فرضیه‌ی او اثبات می‌شود. لازم است که دوباره به این نکته اشاره شود که فرضیه، پاسخ احتمالی است و ممکن است نادرست باشد.

۱۴- گزینه‌ی ۱ با حذف نتایج خیلی دور (با خطای زیاد) از بقیه میانگین‌می‌گیریم و عدد نهایی را به دست می‌آوریم.

$$\frac{۲۷/۳ + ۲۷/۵ + ۲۷/۴ + ۲۷/۸}{۴} = ۲۷/۵$$

۱۵- گزینه‌ی ۲ این جمله مشاهده نیست و یادآوری یک اتفاق است که در نتیجه‌ی رفتاری نادرست رخ داده است.

۱۶- گزینه‌ی ۲
۱۷- گزینه‌ی ۳
۱۸- گزینه‌ی ۳ باگذشت زمان و افزایش سرعت سقوط، نیروی مقاومت هوا زیاد می‌شود و در نتیجه سرعت سقوط ثابت می‌ماند (در نتیجه گزینه‌ی ۲ نادرست است) و در نهایت با بازگردان چتر، سرعت سقوط کمتر می‌شود و در ارتفاعات پایین با سرعت کمی پایین می‌رود.

۱۹- گزینه‌ی ۱ حدس‌زدن یک کار غیرعلمی است و معمولاً براساس تجربیات یک شخص از اتفاقات مختلف ارائه می‌شود ولی پیش‌بینی، براساس اطلاعات و مشاهدات یک شخص از یک آزمایش یا پدیده ارائه می‌شود.

۲۰- گزینه‌ی ۲ ۳۶۷

۱- گزینه‌ی ۳ ترتیب درست: مشاهده، پرسش، فرضیه، آزمایش، نظریه و در صورتی که فرضیه نادرست باشد، بعد از آزمایش باید فرضیه‌ی جدید ارائه شود.

۲- گزینه‌ی ۳ در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ عمل مشاهده با کمک حس لامسه انجام شده است.

۳- گزینه‌ی ۱ گزینه‌ی ۱ نظریه است و گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ فرضیه هستند و پاسخ احتمالی دارند.

۴- گزینه‌ی ۱ درستی گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ اثبات نشده و در آن‌ها شک و تردید وجود دارد.

۵- گزینه‌ی ۱ فرضیه، پاسخ احتمالی به پرسش است و باید براساس مشاهدات بوده و قابل آزمایش نیز باشد.

۶- گزینه‌ی ۴
۷- گزینه‌ی ۱ یک مشاهده‌گر خوب، می‌تواند یک محقق علمی خوب نیز باشد. بسیاری از پدیده‌های مختلف هستند که بیشتر مردم به سادگی از کنارشان عبور می‌کنند ولی دانشمندان در ذهنشان سوالاتی ایجاد می‌کنند و با پاسخ به آن سوالات، علم را پیشرفت می‌دهند.

۸- گزینه‌ی ۳
۹- گزینه‌ی ۴ در این آزمایش باید مقدار نمک قابل حل با توجه به تغییر دما بررسی شود.

۱۱- گزینه‌ی ۱ نظریه در یک زمان و با توجه به وسایل آزمایش آن زمان درست است و ممکن است با پیشرفت علم، نظریه‌ی جدیدی اثبات شود که نظریه‌ی قبلی را رد کند.

۱۲- گزینه‌ی ۴ آزمایش حتماً خطای دارد ولی باید خطای آن را کاهش داد. این خطاهای به دو دسته‌ی خطای ابزاری و خطای انسانی تقسیم می‌شوند و با تکرار آزمایش می‌توان مقدار زیادی از خطای انسانی را کاهش داد.

۲۲-گزینه‌ی ۱

باید سن افراد یکسان باشد و فقط جرم

آن‌ها متفاوت باشد چون در هر آزمایش تنها یک متغیر وجود دارد.

پنجه‌ها

دست‌ها

۳۶۸

پاسخ‌های تشریحی ریاضی

$$1, \frac{1}{5}, \frac{1}{25}, \frac{1}{125}$$

$\downarrow \frac{+0/5}{\div 2}$

- گزینه‌ی ۱

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13$$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$

$$1+1 \quad 2+1 \quad 2+3 \quad 5+3 \quad 5+8$$

هر عدد مجموع دو عدد قبلی خود است.

- گزینه‌ی ۲

$$48, 46, 42, 36, 28$$

$\downarrow -2 \quad \downarrow -4 \quad \downarrow -6 \quad \downarrow -8$

$$3, 8, 23, 68, 203$$

$\downarrow +(\underline{1} \times 5) = 5 \quad \downarrow +(\underline{2} \times 5) = 15 \quad \downarrow +(\underline{9} \times 5) = 45 \quad \downarrow +(\underline{27} \times 5) = 125$

$\times 3 \quad \times 3 \quad \times 3 \quad \times 3$

$$3, 3 \times 3 - 1, 3 \times 8 - 1, 23 \times 3 - 1, 68 \times 3 - 1, \dots$$

$68 \times 3 - 1 = 203$

روش اول

- گزینه‌ی ۳

- گزینه‌ی ۴

روش دوم

$$7, 10, 13, 16, \dots$$

$\downarrow +3 \quad \downarrow +3 \quad \downarrow +3$

روش اول همان‌طور که مشاهده می‌کنیم:

- گزینه‌ی ۵

هر عدد از حاصل جمع عدد قبلی با ۳ به دست می‌آید، وقتی می‌خواهیم به بیست و پنجمین عدد برسیم باید $24 \times 3 = 72$ عدد از عدد اول جلو برویم و هر بار عدد را با عدد ۳ جمع کنیم: $72 + 7 = 79$

روش دوم وقتی در یک الگو اعداد به صورت ثابت اضافه می‌شوند برای به دست آوردن عدد مشخصی مثل عدد بیست و پنجم الگو یا $(\text{فاصله} - \text{عدد اول}) \times \boxed{\square} + \text{عدد اول}$ فاصله

هر عدد دیگر به این صورت عمل می‌کنیم:

$$3 \times \boxed{\square} + 4 = 79$$

برای عدد بیست و پنجم

$$3 + \text{عدد اول} = \text{عدد دوم}$$

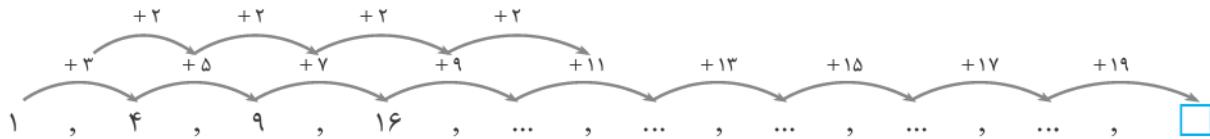
روش اول

- گزینه‌ی ۱

$$\text{عدد اول} + 5 = \text{عدد دوم}$$

$$\text{عدد اول} + 7 = \text{عدد سوم}$$

$$\text{عدد اول} + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 = \text{عدد نهم}$$



$$\text{مجموع} = \frac{(19+3) \times 9}{2} = 99$$

تعداد = ٩

۹۹ واحد باید به عدد اول اضافه شود.

روش دوم

اللگو \square ام به این صورت است، حاصل ضرب \square در خودش، یعنی $\square \times \square$.

- ۱ - گزینه‌ی ۱

بهتر است ابتدا الگوی تصویری را به الگوی عددی تبدیل کنیم:

شکا، حما، و سوم، حما، و ده شکا، بعد از شکا، او است و هر یار ۵ حوب کب بت به شکا، اضافه می شود.

$$21^\circ + 6 = 216$$

شكل (٨) شكل (٩) شكل (١٠)

۳ - گزینه‌ی

$$\begin{array}{cccc} 1 & 4 & 9 & 64 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 \times 1 & 2 \times 2 & 3 \times 3 & 4 \times 4 \end{array}$$

$$((r+1)) - 1 \equiv 1^r$$

السته بـ ايـ سـيـ دـ بـ عـدـ ١٣ مـ تـوانـ بـ اـنـ دـ وـ شـ هـ عـمـاـ كـ دـ

$$\underbrace{3+4+5+\dots+13} = \frac{(13+3) \times 11}{2} = 88$$

يعني از عدد ۲ باید ۸۸ واحد جلو ببریم.

یعنی شکل (۱۲) از $180^\circ = 180 \times 2 = 90^\circ$ حب کریت ساخته می‌شود.

$$1 \xrightarrow{+1} 2 \xrightarrow{+3} 0 \xrightarrow{+0} 1^{\circ}$$

به تغیب اعداد د، اولی: عدد سط‌ها توجه کنید:

اگر همین را ادامه دهیم خواهیم داشت:

$$\text{سٹر جھاڑم}: 10 \xrightarrow{+7} 17 \xrightarrow{+9} 26 \xrightarrow{+11} 37 \xrightarrow{+13} 50 \xrightarrow{+10} 60 \xrightarrow{+17} 82$$

اگر دقت کنید حاصل ضرب ستون‌ها و سطر‌ها همگی، با هم برابر است.

۱۰ - گزینه‌ی ۳

$$? \times 18 \times 228 = 3 \times 28 \times 48 \Rightarrow ? = 1$$

۱۲- گزینه‌ی ۳

شکل	۱	۲	۳	۴	...	شکل ۱۰۰
تعداد دایره	۱	$1+2$	$1+2+3$	$1+2+3+4$		$1+2+3+4+5+\dots+100$

تعداد دایره‌های هر شکل برابر با مجموع اعداد طبیعی از ۱ تا شماره‌ی شکل است. پس در شکل صدم تعداد دایره‌ها برابر خواهد بود با:

$$1+2+3+\dots+100$$

$$\frac{\text{تعداد} \times (\text{عدد اول} + \text{عدد آخر})}{2} = \frac{(1+100) \times 100}{2} = 5050$$

۱۳- گزینه‌ی ۱

روش اول مکعب‌های کوچک، حجم شکل را تشکیل می‌دهند؛ اگر هر یال مکعب کوچک را یک واحد در نظر بگیریم یعنی در شکل

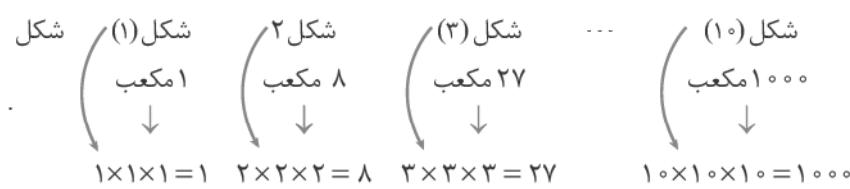
سوم که طول، عرض و ارتفاع مکعب بزرگ ۳ واحد است:

$$3 \times 3 \times 3 = 27 \rightarrow \text{مکعب کوچک داریم.}$$

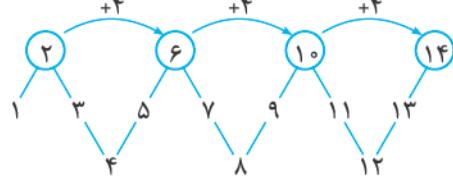
$$10 \times 10 \times 10 = 1000$$

پس برای شکل ۱۰ یک مکعب با طول، عرض و ارتفاع ۱۰ واحد داریم:

روش دوم تعداد مکعب‌های شکل‌های کشیده شده را می‌نویسیم و الگوی آن را به دست می‌آوریم:



۱۴- گزینه‌ی ۲



در الگویی که بالای شکل مشخص شده است، عدد \square برابر خواهد بود با:

$$18 \times 4 - 2 = 70 \rightarrow \text{پس عدد ۷۰ می‌تواند در ردیف بالا باشد.}$$

باید چک کنیم در کدام شکل این الگو صدق می‌کند.

۱۰۵-گزینه‌ی ۳

کلاً ۷ نفر والیبالیست داریم و ۱۱ نفر فوتبالیست که ۳ نفر بین آن‌ها مشترکاند. پس کلاً ۱۵ ورزشکار داریم، اما اگر فرض کنیم که یکی از چپ‌دست‌ها در هر دو ورزش فعالیت می‌کند؛ از بین ۱۵ ورزشکار حداقل ۲ نفر چپ‌دست هستند که البته عینکی نیستند. از ۱۳ نفر باقی‌مانده (که راست‌دست هستند) حداقل ۷ نفرشان عینکی هستند؛ پس ۶ نفر غیر‌عینکی می‌مانند؛ پس در مجموع حداقل $2 + 6 = 8$ نفر از ورزشکاران غیر‌عینکی هستند.

۱۰۶-گزینه‌ی ۱

در همه‌ی گزینه‌ها، یک شکل هندسی متفاوت، درون مستطیل است؛ اما در گزینه‌ی «۱»، شکل درونی هم مستطیل است؛ همچنین می‌توان گفت تنها در گزینه‌ی «۱» شکل داخلی منتظم نیست.

۱۰۷-گزینه‌ی ۴

سایر گزینه‌ها را می‌توان با دوران یکدیگر به دست آورد؛ اما گزینه‌ی «۴» متفاوت است.

۱۰۸-گزینه‌ی ۱

در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، قطر اصلی مکعب مشترک است و قطر وجوده متفاوت، اما در گزینه‌ی «۱» قطر متفاوتی از مکعب رسم شده است.

۱۰۹-گزینه‌ی ۱

شکل ستون اول هر ردیف (از سمت چپ)، از چهار پاره‌خط تشکیل شده که در هر ردیف دو تا از پاره‌خط‌های موازی، ثابت و دو پاره‌خط موازی دیگر، به نوبت 90° درجه دوران می‌کنند.

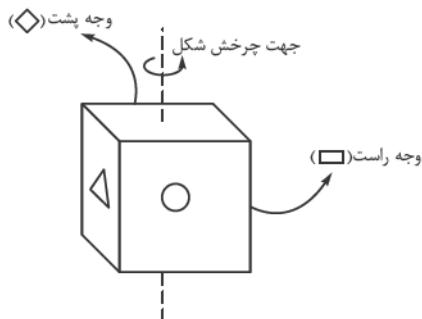
۱۱۰-گزینه‌ی ۱

در هر ردیف دو شکل اول با هم ترکیب می‌شوند، قسمت‌هایی که مشترک هستند حذف می‌شود و شکل بعدی ساخته می‌شود.

۱۱۱-گزینه‌ی ۳

اشکال روی وجهه‌های مکعب می‌چرخدند.

در مرحله‌ی بعد باید دایره روی وجه مقابل باشد.



۱۱۲-گزینه‌ی ۲

شکل در آینه، در واقع یک بازتاب نسبت به محور عمودی (یا همان آینه) است، پس برای این تصویر در ستون

نزدیک به آینه، خانه‌ی پایین و در ستون دورتر، خانه‌ی بالا هاشور می‌خورد. دقت کنید که بین گزینه‌های «۲» و «۴»، گزینه‌ی «۴» نمی‌تواند پاسخ باشد، زیرا جهت هاشورهای آن نسبت به شکل اصلی قرینه نیست.

در الگوی داده شده، نقطه در قسمت مشترک چهار شکل موجود قرار گرفته است، در شکل گزینه‌ی «۳» نیز نقطه

۱۱۳-گزینه‌ی ۳

در قسمت مشترک چهار مستطیل موجود در شکل قرار دارد.

الگوی مقابل، در سری موجود است:

۱۱۴-گزینه‌ی ۲

بنابراین داریم:

$$15 + 4 = 19$$

$$\begin{array}{ccccccc} 43, & 42, & 44, & 41, & 45, & ? \\ \downarrow +2 & \downarrow -1 & \downarrow +4 & \downarrow -3 & \downarrow +4 & \downarrow -5 \\ 45 - 5 = 40 \end{array}$$

به الگوی مقابل دقت کنید:

۱۱۵-گزینه‌ی ۳

بنابراین داریم:

در سه مثال ارائه شده:

۱۱۶-گزینه‌ی ۴

اختلاف ارقام هر یک از دو عدد سمت چپ و راست عملگر \emptyset با هم جمع شده و در طرف راست تساوی قرار داده شده است.

برای مثال:

$$\begin{array}{rcl} 35 & \emptyset & 19 \\ \hline 5 - 3 = 2 & 9 - 1 = 8 & \end{array} = 8 + 2 = 10$$

$$14 \emptyset 46 = (4 - 1) + (6 - 4) = 5$$

پس برای یافتن جواب سؤال، همین کار را انجام می‌دهیم:

حاصل عملگر Δ ، برابر با تفاضل مجموع ارقام دو عدد است. بنابراین، داریم:

۱۱۷-گزینه‌ی ۱

$$718 \Delta 543 = (7 + 1 + 8) - (5 + 4 + 3) = 16 - 12 = 4$$

$$7 - 3 = 4$$

در ردیف دوم ۴ از تفریق ۷ و ۳ به دست آمد:

۱۱۸-گزینه‌ی ۲

$$? - 4 = -3 \Rightarrow ? = 1$$

پس در ردیف آخر ۳ - از تفریق ۴ و ? به دست آمد:

۱۱۹-گزینه‌ی ۲

$$8 - 7 = 1$$

و در واقع این (?) از تفریق ۷ و ۸ به دست آمد:

ابتدا کیسه‌ی ۱ و ۲ را روی دو کفه‌ی ترازو قرار می‌دهد یا این دو هموزن هستند که در نتیجه کیسه‌ی سوم

۱۱۹-گزینه‌ی ۲

جواب است و یا، این دو کیسه هموزن نبوده، بنابراین کیسه سنگین‌تر جواب است.

ابتدا با ۱ بار وزن کردن مانند سؤال قبل کیسه‌ی موردنظر را پیدا کرده و در مرحله‌ی بعد ۱۰ تیله‌ی این کیسه

را بررسی می‌کنیم. ابتدا ۵ تیله را در یک کفه و ۵ تیله‌ی دیگر را در کفه‌ی بعدی قرار داده تا ببینیم تیله‌ی موردنظر در کدام گروه است،

سپس یکی از تیله‌ها را کنار گذاشته و ۲ تیله، ۲ تیله با هم مقایسه می‌کنیم (از ۵ تیله‌ی مرحله‌ی قبل) در حالت خوششانس این ۲ تیله

با ۲ تیله‌ی دیگر هموزن است که در نتیجه تیله‌ی موردنظر تیله‌ی پنجم است ولی در حالت بدشانس یکی سنگین‌تر است و حالا این ۲

را با هم مقایسه کرده تا سنگین‌ترین تیله پیدا شود.



۱۲۱-گزینه‌ی ۴

۱۲۲-گزینه‌ی ۳

در همه‌ی گزینه‌ها، تعداد برگ‌ها فرد است؛ جز این گزینه که تعداد برگ‌های آن، زوج است.

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» در ردیف اول از بالا، یک دایره‌ی سیاهرنگ، در ردیف دوم، دو دایره‌ی سیاهرنگ و در

ردیف سوم، دو دایره‌ی سیاهرنگ داریم؛ اما در گزینه‌ی «۳»، تعداد دایره‌های سیاهرنگ در هر ردیف به ترتیب برابر است با دو، یک و دو. در ضمن تنها در همین گزینه است که دایره‌های سیاهرنگی که با هم یک مربع را تشکیل می‌دهند، نسبت به یکی از قطرها قرینه هستند.

فقط در گزینه‌ی «۴» می‌توان با تاکردن از روی ضلع‌ها، این شکل گسترش را به یک مکعب تبدیل کرد.

در هر ردیف شکل سمت راست نسبت به محور عمودی، قرینه‌ی شکل سمت چپ است. با این تفاوت که اشکال

رنگ‌شده، سفید می‌شوند و اشکال سفید، رنگ می‌شوند.